

# Organizzazione classi

L'I.C. Nino Rota si struttura in:

## SCUOLA PRIMARIA

**Tempo pieno:** dal lunedì al venerdì  
dalle 8.20 alle 16.20

**Tempo scuola:** 2 gg. dalle 8.20 alle 13.20  
2 gg. dalle 8.20 alle 16.20  
1 g. dalle 8,20 alle 12,20

## SCUOLA SEC. DI I GRADO

**Tempo normale:** dal lunedì al venerdì  
dalle 8,00 alle 14,00

**Corso di strumento:** dal lunedì al venerdì  
dalle 8,00 alle 14,00

+ 1 ora individuale di strumento  
+ 1 ora musica d'insieme



○ Plesso "Nino Rota"  
Scuola Sec. di I grado Direzione e Uffici  
Via Benucci 32 - 00149 RM  
Tel.: 0655284893 / 0655287924  
Fax: 0645444358  
e-mail: [rmic842002@istruzione.it](mailto:rmic842002@istruzione.it)

△ Plesso "Ribotti" – Sc. Primaria  
Via Ribotti 71 - 00149 RM  
Tel.: 065503391 / 0655290455

□ Plesso "Sciascia" – Sc. Primaria  
Via Lupatelli 1 - 00149 RM  
Tel.: 0655283797 / 0655290462

**Sito Internet:**

<http://www.istcomprninatorota.it/>



NINO ROTA

*Una colonna sonora  
originale...  
... per una crescita inclusiva,  
integrale, irrinunciabile,  
irripetibile...*



## **DOVE SIAMO?**



# I. C. "Nino Rota"

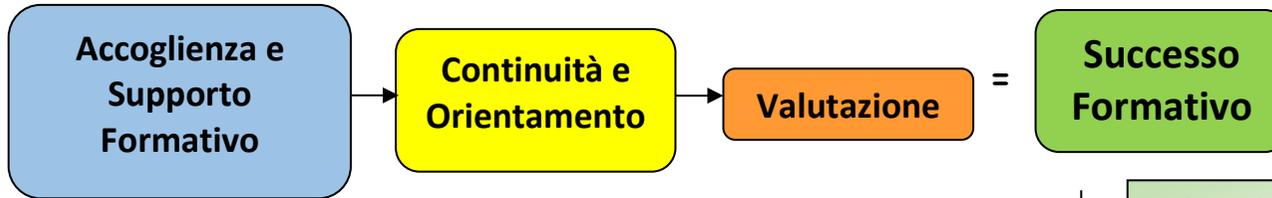
Scuola Primaria e Secondaria di  
Primo Grado  
**P.T.O.F.**

Piano Triennale dell'Offerta Formativa  
Anno Scolastico 2019/2020



# Offerta formativa

## STAR BENE A SCUOLA



- Accoglienza per facilitare l'inserimento.
- Attività di integrazione e di recupero.
- Attività di potenziamento e di approfondimento.

- Continuità con la scuola di provenienza.
- Attività di formazione curricolare.
- Orientamento per la scelta degli studi futuri.

- Osservazione sistematica
- Autovalutazione
- Sportello d'ascolto

Aree di Specificità per Progetti e Attività

- Comunicazione
- Cittadinanza
- Scienze e Tecnologia
- Musica e Arte
- Sport
- Ambiente



### STRUTTURE e LABORATORI

Giardini e spazi aperti



Biblioteche



Palestre



Aula Magna

Teatri



Laboratori di informatica

Laboratorio Linguistico



Aule audiovisivi

Laboratori Scientifici

Laboratori Artistici



Plesso Sciascia



Plesso Ribotti